Colegio Argantonio

Más de 50 años educando en Cádiz

Fundado en 1970 por el poeta José Manuel García Gómez

El Sacapuntas

Boletín Trimestral Nº 8 Otoño 2025

· Editorial ·

Siempre que se enciende la luz de un nuevo curso todo es ilusión y expectativa. Durante el verano las clases y espacios del colegio se ponen a punto y se renuevan porque todo renace de algún modo con vistas al mes de septiembre.

Septiembre es el mes de los regresos a nuestras rutinas y a nuestra cotidianeidad. El maestro vuelve a su clase y se reencuentra con sus alumnos y la noria de la enseñanza vuelve a girar.

Para el profesorado es proseguir un camino que comenzaron otros docentes hace más de medio siglo en el que el Colegio Argantonio comenzó a ser un centro de referencia en Cádiz a partir de su creación por parte de José Manuel García Gómez y Catalina Gil Jiménez.

Este boletín trimestral cuenta la actualidad del colegio durante los meses de septiembre, octubre y noviembre. Es un modo de fijar los acontecimientos en el tiempo sin la dispersión ni la volatilidad de las redes sociales. Tratando de crear en cierto modo memoria de las actividades que hemos vivido y disfrutado.

¡Feliz lectura! ¡Regresaremos el año que viene cuando el calendario ya nos sumerja en la vorágine de 2026!

La frase

«El año que viene casi todos ustedes serán profesores. De Literatura no saben demasiado, pero lo suficiente para empezar a enseñar.

No es eso lo que me preocupa; me preocupa que tengan siempre presente que "enseñar" quiere decir mostrar.

"Mostrar" no es adoctrinar, es dar información, pero dando también, enseñando también el método para entender, analizar, razonar y cuestionar esa información. Si alguno de ustedes es un deficiente mental y cree en verdades reveladas, en dogmas religiosos o doctrinas políticas, sería saludable que se dedicara a predicar en un templo o desde alguna tribuna. Si por desgracia siguen en esto, traten de dejar las supersticiones en el pasillo antes de entrar al aula.

No obliguen a sus alumnos a estudiar de memoria, eso no sirve; lo que se impone por la fuerza es rechazado y en poco tiempo se olvida.

Ningún chico será mejor persona por saber de memoria el año en que nació Cervantes.

Pónganse como meta enseñarles a pensar, que duden, que se hagan preguntas. No los valoren por sus respuestas, las respuestas no son la verdad. Busquen una verdad que siempre será relativa. Las mejores preguntas son las que se vienen repitiendo desde los filósofos griegos. Muchas son ya lugares comunes, pero no pierden vigencia (qué, cómo, dónde cuándo, por qué).

Si en esto admitimos también eso de que la meta es el camino como respuesta, no nos sirve. Describe la tragedia de la vida, pero no la explica.Hay una misión o un mandato que quiero que cumplan. Es una misión que nadie les ha

encomendado, pero que yo espero que ustedes, como maestros, se la impongan a sí mismos:

Despierten en sus alumnos el dolor de la lucidez.

Sin límites, sin piedad.»

Discurso del profesor Fernando Robles (Federico Luppi), en la película "Lugares comunes" de Adolfo Aristarain .

LA FOTO

EL ESCRITOR IGNACIO ARRABAL PREGONÓ LA NAVIDAD

En el Colegio Argantonio el Pregón de Navidad se ha convertido en un acto de referencia en nuestra agenda del año escolar que llevamos celebrando desde 1984. En esta ocasión el encargado de pronunciarlo fue el escritor sanluqueño Ignacio Arrabal, poeta y novelista con amplia obra editada, autor de *El rasgo suplementario*, *Hasta que sea verano*, *Los ofendidos*, *Personajes de novela*, *Wanted* y su más reciente *Cada uno de los días* dedicado a su padre.

Arrabal regaló al colegio un texto autobiográfico dedicado a la Navidad que vivió de niño junto a sus padres. Recobró aquel tiempo pretérito en el que con la llegada del mes de diciembre se armaba el belén y los hogares empezaban a vestirse de adornos navideños hasta la llegada de la ilusionante y misteriosa Noche de Reyes. En cierto modo todos nos sentimos reconocidos en este entrañable cuento navideño cargado de suave remembranza.

No faltó el broche musical de nuestros niños y niñas cantando hasta cuatro villancicos bajo la dirección del profesor de Música de Educación Primaria Javier Utrera.

VILLANCICOS PARA ACOMPAÑAR A LOS PACIENTES DEL HOSPITAL PUERTA DEL MAR

Con la dirección y el entusiasmo de nuestro profesor de Música de Educación Primaria, Javier Utrera, nuestro alumnado llevó la Navidad a los pacientes del hospital Puerta del Mar.

El grupo interpretó varios villancicos que fueron disfrutados y celebrados por pacientes y profesionales del centro hospitalario. Una manera de acompañar y de dar esperanza. Como comentó en su perfil el Complejo Universitario Puerta del Mar- San Carlos: “Ha sido una vivencia llena de alegría para nuestros pacientes, que han disfrutado de su música, su entusiasmo y su ilusión. Su presencia nos ha dado un impulso de vitalidad que se ha sentido en cada rincón del hospital”.

EL DÍA QUE MARCO TOCÓ LA CAMPANA

Hay hermosas historias de superación que nos conciernen y que tienen final feliz. Una de esas historias la ha protagonizado nuestro querido alumno de 5º de Primaria Marco Brun Frutos que la semana pasada tocó la campana de los sueños, símbolo que marca la finalización del tratamiento oncológico en los centros donde está instalada. La campana de los sueños parte de una iniciativa de la Asociación Española contra el Cáncer.

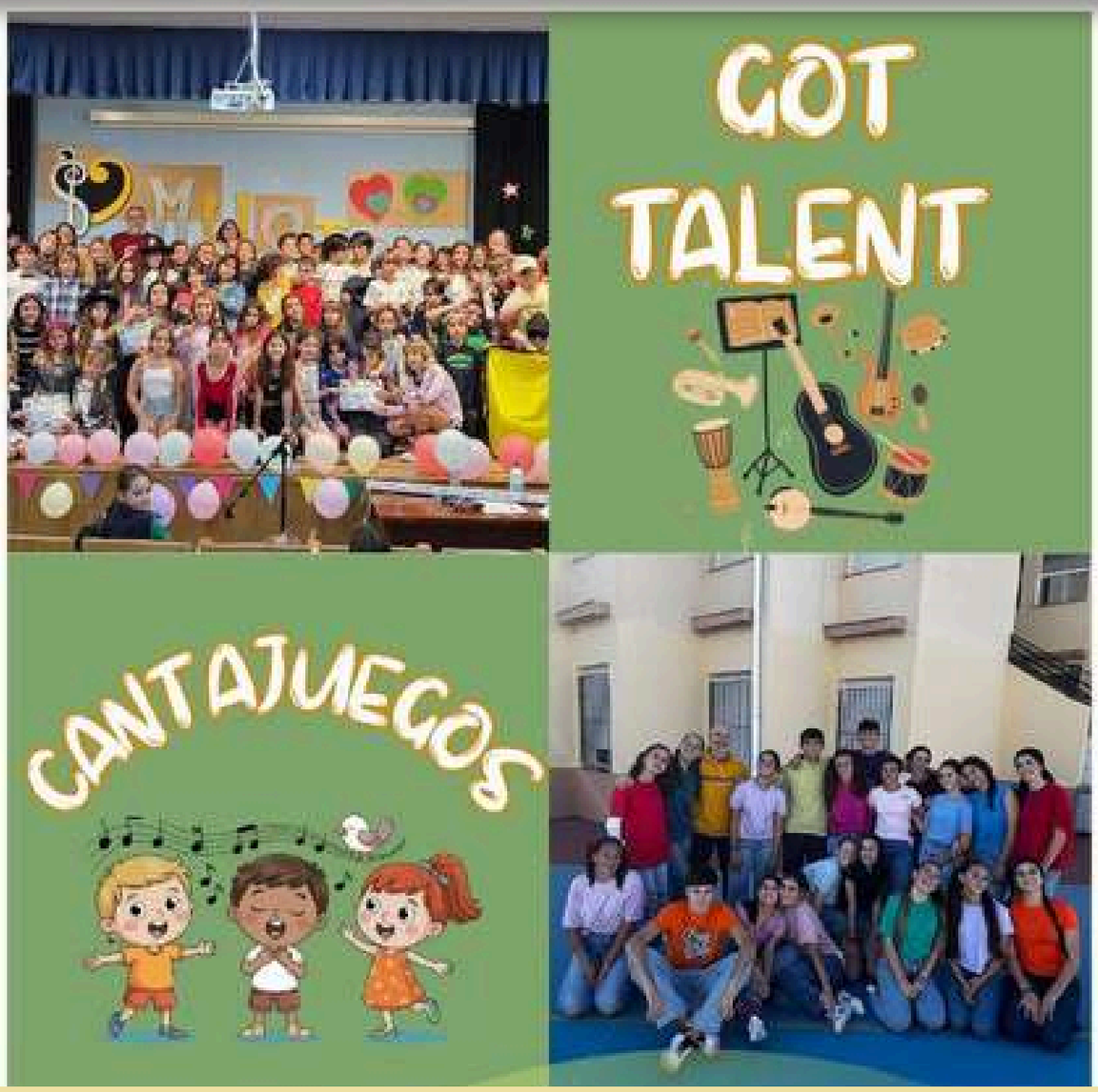
Desde el Colegio Argantonio celebramos que Marco haya superado su enfermedad y que sirva también de ejemplo para otros niños y niñas que pasan por situaciones similares.

La historia de Marco despertó la atención de los medios de comunicación tras conocerse su linfoma linfoblástico y la relación de amistad con Chris Ramos, que entonces jugaba en el Cádiz y actualmente defiende los colores del Botafogo, equipo brasileño. La relación especial de Chris Ramos con Marco fue todo un ejemplo de empatía por parte del futbolista gaditano que desde Brasil le mandó un mensaje muy emotivo tras tener noticia de que había superado la enfermedad.

Uno de los programas que ha entrevistado a Marco y a sus padres es el de Toñi Moreno en Canal Sur Televisión que conectó por vía telemática con el Colegio Argantonio en una intervención realizada desde nuestra Biblioteca.

También los propios compañeros y compañeras de Marco de la etapa de Primaria y también de Infantil le dedicaron un bonito homenaje a la salida del Colegio el miércoles 19 de noviembre. También sonaron simbólicamente algunas campanas en su honor.

CELEBRACIÓN DEL GOT TALENT



Como cada mes de noviembre celebramos el Día de la Música con nuestro particular Got Talent en el que participa nuestro alumnado de Educación Primaria.

Las actuaciones se retrasmitieron en vivo y en directo en nuestro canal de Instagram con un gran seguimiento de lo que iba aconteciendo en nuestro Salón de Actos.

Más allá de los que el jurado consideró merecedores del premio lo que importó fue la alta participación y el disfrute de todo nuestro alumnado implicado en el evento.

Regresaremos el curso que viene con una nueva edición del ya clásico en nuestra agenda GOT TALENT ARGANTONIANO.

EL CÁDIZ ROMANO SEGÚN BERNARDO PERIÑÁN

El pasado 28 de noviembre nos visitó Bernardo Periñán Gómez, Catedrático de Derecho Romano de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla. Tuvo un encuentro con el alumnado de Cuarto de ESO, acercándoles el Cádiz romano de una manera didáctica y cercana teniendo en cuenta además las actividades que a través del Ayuntamiento se desarrollaron en la ciudad el pasado mes de septiembre con el lema *Orgullosos de nuestra historia* que tras abordar el Cádiz fenicio en esta segunda edición se centró en el Cádiz romano.

EXCURSIÓN A UBRIQUE

Dentro de las actividades previstas en el primer trimestre de este curso 2025-2026 destacó la ya clásica visita al pueblo gaditano de Ubrique por parte de nuestro alumnado de Secundaria.

Además del casco histórico y de visitar el Museo de la Piel, Ubrique permite un contacto con la naturaleza ya que se encuentra en la entrada de los parques naturales de

Grazalema y Los Alcornocales.

BRILLANTE PARTICIPACIÓN DE NUESTROS ALUMNOS EN EL TORNEO DE LA LIGA NACIONAL DE DEBATE ESCOLAR

Los días 15 y 16 de noviembre se celebró el V Torneo Nacional de Debate St. Mary's School, perteneciente al circuito de la Liga Nacional de Debate Escolar. Un encuentro que reunió en Sevilla a más de cien alumnos y alumnas distribuidos en veintiséis equipos procedentes de diferentes puntos de España: Jaén, Málaga, Sevilla, Cádiz, Mérida, Madrid y Las Palmas de Gran Canaria.

En esta edición, el desarrollo de las soft skills, la oratoria y el respeto a través del diálogo fueron protagonistas. Los equipos debatieron sobre una cuestión de plena actualidad: ¿La intervención de terceros Estados favorece la resolución de conflictos entre dos países?

Nuestro centro, Argantonio, participó con un equipo formado por cuatro estudiantes de

Secundaria: Manuel Mato como introductor, Daniel Bolaños como primer refutador, Juan López como segundo refutador y Ronan García en el turno de conclusión. El equipo estuvo dirigido por su formador, Miguel Barrero.

Para defender ambos posicionamientos —a favor y en contra de la pregunta planteada— el equipo desarrolló líneas argumentales concisas pero contundentes, con dos argumentos principales en cada caso:

Postura a favor:

1. La eficacia de la diplomacia preventiva para evitar la escalada de los conflictos.
2. La reducción de la fase armada gracias a la mediación diplomática de terceros Estados.

Postura en contra:

1. La insuficiencia de resultados obtenidos por la vía diplomática en conflictos bélicos.
2. El empeoramiento de las situaciones cuando la intervención de terceros Estados se realiza mediante acciones militares.

Con estas sólidas líneas argumentales, el equipo logró superar con creces la fase clasificatoria, obteniendo tres victorias en cuatro debates y situándose como octavo mejor equipo de los veintiséis participantes. En los octavos de final se enfrentaron al equipo St. Mary's School 2, al que consiguieron superar en un debate de gran nivel por ambas partes. Ya en cuartos de final, volvieron a encontrarse con el colegio anfitrión —esta vez, St. Mary's School 1— y, tras otro debate de gran calidad, la victoria cayó de su lado, finalizando así nuestra participación con un meritorio puesto de cuartofinalistas.

Desde el centro queremos felicitar a la organización del torneo por la excelente acogida brindada a nuestro equipo, destacando especialmente el valor formativo de los *feedbacks* recibidos, uno de los principales motores del continuo crecimiento de nuestros debatientes. Como se suele decir, *la calidad de un torneo se mide por la calidad de sus jueces*.

Asimismo, queremos dar la enhorabuena a los finalistas, St. Mary's School 1 y Liceo Sagrado Corazón, por su clasificación para la "final de finales" de la Liga Nacional de Debate Escolar, que se celebrará en el Senado de España, en Madrid. Nuestra felicitación especial al Liceo Sagrado Corazón, proclamado campeón del torneo.

ARGANTONIO EN LA ACTIVIDAD FLAMENCO EN LA ESCUELA

El pasado 10 de noviembre los cursos de Primero y Segundo de ESO participaron en la actividad *Flamenco en la Escuela* en el Centro Flamenco de La Merced con cartelería hecha por nuestro alumnado. Disfrutaron del arte del cantaor David Palomar y del guitarrista Alejandro Mendoza.

PRIMERO DE BACHILLERATO EN LA FERIA DE ASOCIACIONES A FAVOR DE LA INFANCIA

En el Colegio Argantonio sabemos que la formación es también abrir los ojos al mundo y a otras realidades. El pasado mes de noviembre nuestro alumnado de Primero de Bachillerato participó en la IV Feria de Asociaciones a favor de la Infancia. Una experiencia que les ayudó a comprender la realidad social de la infancia, despertar su sensibilidad y empatía, y construir una mirada profesional más comprometida, solidaria y humana.

DÍA INTERNACIONAL CONTRA

LA VIOLENCIA Y EL ACOSO ESCOLAR

Los Estados Miembros de la UNESCO han declarado el primer jueves de noviembre como el Día Internacional contra la Violencia y el Acoso Escolar. Prevenir el acoso escolar es una misión que compartimos.

La colaboración constante entre familia y escuela es nuestra herramienta más poderosa. Vosotros sois sus mayores confidentes; nosotros, sus observadores en el aula. Si unimos miradas y comunicación, seremos una red infranqueable de apoyo para ellos y ellas.

Hablemos. Observemos. Actuemos juntos. Cualquier cambio en su conducta o un comentario que os preocupe, compartidlo con nosotros.

Juntos, garantizamos un entorno seguro donde vuestros hijos e hijas crezcan felices y respetados.

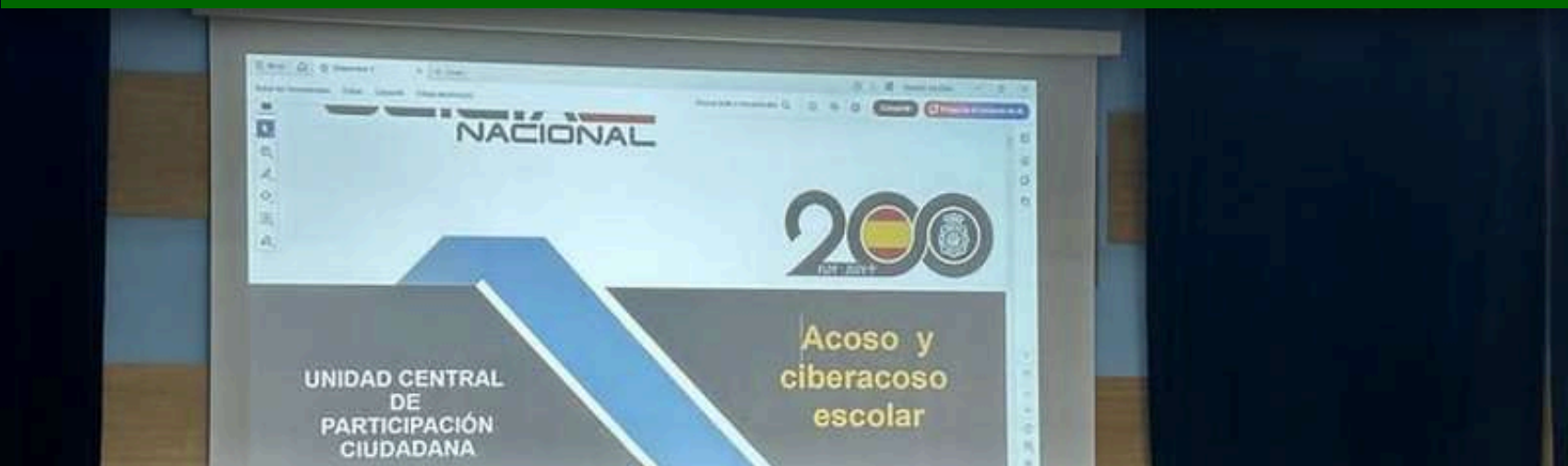
Argantonio en el Día Internacional contra la Violencia y el Acoso Escolar que incluye también **los peligros del ciberacoso**.

DOS DE NUESTROS ALUMNOS PREMIADOS EN EL CERTAMEN REGÁLAME UN CUENTO

¡Nuestros pequeños grandes escritores brillan en Cádiz! Sahil Luque y Julia López, alumnado de 4º de Primaria y 1º de ESO de nuestro centro, resultaron ganadores de las dos categorías del certamen “Regálame un cuento este verano y te regalo Cádiz”.

Su talento, imaginación y amor por las palabras han conquistado al jurado, convirtiéndose en un motivo de orgullo para toda nuestra comunidad educativa. ¡Enhorabuena a nuestros jóvenes escritores!

TALLER SOBRE ACOSO Y CIBERACOSO ESCOLAR



El pasado 29 de octubre el alumnado de Segundo de ESO recibió un taller impartido por la Policía Nacional sobre acoso y ciberacoso escolar, un asunto que nos preocupa como colegio. De este modo el alumnado ha tomado conciencia sobre esta problemática que siempre tenemos presente, trabajando en las clases y en el día a día el compañerismo y la empatía. Sentimos además profundamente el suicidio de la adolescente sevillana Sandra Peña, víctima de acoso escolar, y cuyo caso motivó una manifestación de estudiantes que tuvo lugar en todo el país el martes 28 de octubre. Todos debemos ser una sola voz contra el acoso escolar y esa voz exige el compromiso de educadores, administraciones y familias.

CELEBRACIÓN DEL PRIMER TORNEO DE DEBATE ACADÉMICO ARGANTONIO

El pasado viernes 17 de octubre tuvo lugar el I Torneo de debate académico Argantonio que reunió un total de 6 equipos de secundaria y bachillerato, pertenecientes al Liceo Sagrado Corazón de San Fernando, San Felipe Neri y, por supuesto, nuestro colegio Argantonio.

La competición se disputó a través de un formato de dos grupos clasificatorios con tres equipos, donde los primeros de cada uno se enfrentarían en una final para decidir el ganador del torneo. Tras esta reñida fase, la final resultante fue un debate entre Liceo 1 y Argantonio 2. La misma, que fue juzgada por tres jueces experimentados en debates universitarios a nivel nacional, se resolvería con un ajustado resultado de dos votos a uno en favor de Argantonio 2 compuesto por Juan López, Martín Bellver y Naryisse Vargas; que resultaría por lo tanto ganadores del evento.

Asimismo, también se repartieron premios al desempeño individual de los debatientes, donde todas las instituciones participantes consiguieron ser reconocidas, lo que demuestra el alto nivel mostrado por todos los alumnos/as participantes.

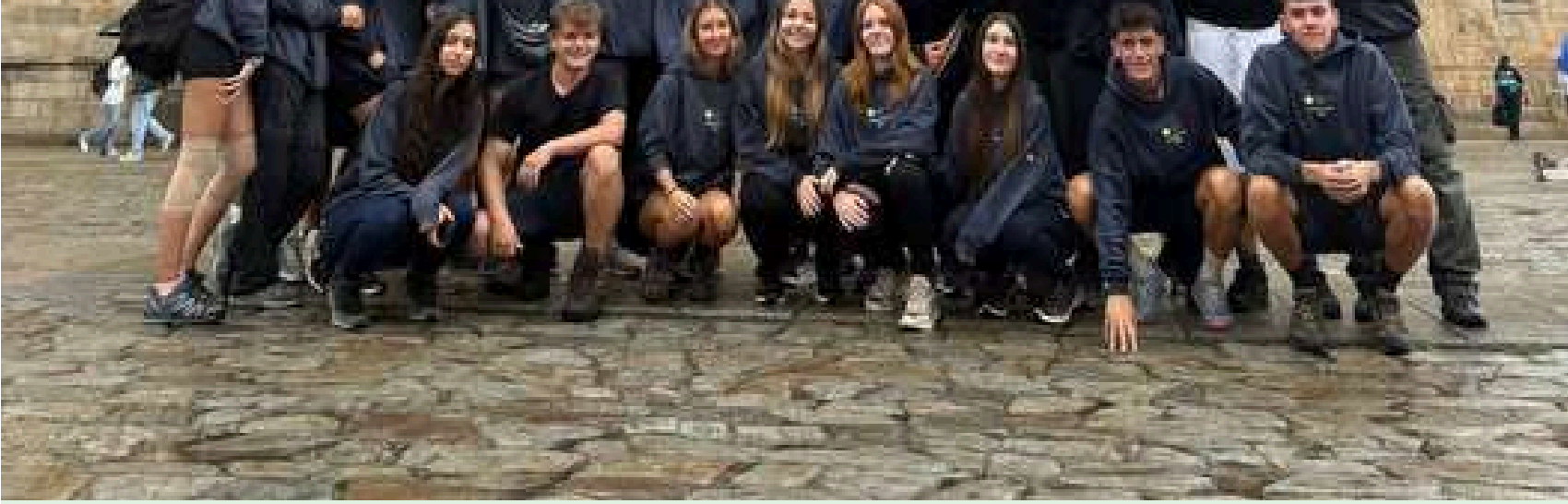
El equipo ideal estuvo compuesto por Patricia Herrera (SFN) como Mejor Introductora, Martín Bellver (Argantonio) como Mejor Primer Refutador, Ana Valverde (Liceo) como Mejor Segunda Refutadora, Sara Natera (Liceo) como Mejor Conclusora y Paula Cruz (SFN) como Mejor Oradora del torneo. Además, también se entregó un premio a la convivencia, inspiración y compañerismo, **decidido por los propios alumnos, que con tres votos de seis posibles fue entregado a Alejandro Ruiz (Liceo**).

Desde Argantonio celebramos el éxito de este primer evento, agradecemos la participación de las instituciones involucradas sin las que no podría haber sido posible y esperamos que en el futuro podamos seguir celebrando encuentros donde la convivencia, el desarrollo de las soft skills y el pensamiento crítico sigan siendo las protagonistas.

TALLER DE ESCRITURA Y FOTOGRAFÍA

Nuestro alumnado de 1º de Bachillerato ha participado en un inspirador taller de escritura y fotografía con motivo de la exposición Las ciudades y los cuerpos, de la poeta y fotógrafa María Alcantarilla, en el Colegio Oficial de Arquitectos de Cádiz. Una experiencia enriquecedora que unió la palabra y la imagen para mirar el mundo desde otra perspectiva.

NUESTROS ALUMNOS DE SEGUNDO DE BACHILLERATO EN EL CAMINO DE SANTIAGO



Antes de comenzar el nuevo curso el alumnado de Segundo de Bachillerato emprendió el Camino de Santiago dividido en las siguientes cinco etapas:

1. Sarria-Portomarín
2. Portomarín-Palas de Rei
3. Palas de Rei-Arzúa
4. Arzúa- O Pedrouzo
5. O Pedrouzo-Santiago

Una bonita experiencia que compartieron junto a sus profesores Juan Gómez y Elisa Montero.

RECOMENDACIONES LITERARIAS

NOVEDAD EN NUESTRA BIBLIOTECA

A nuestra biblioteca han llegado títulos nuevos en el primer trimestre del curso. Destacamos *El círculo* de Roberto Santiago y la segunda entrega de *Telmo Lobo* del polifacético Emilio Aragón.

Esta es la sinopsis de *Telmo Lobo: La leyenda del pirata*.

Tres hermanos. Dos mundos. Una nueva misión.

Telmo, Carmina, Mía y Sammy jamás habían vivido algo así. Ahora, los hermanos Lobo están más unidos que nunca, y algo especial se ha despertado entre Telmo y su amiga Carmina. Pero las jugarretas de Sander y el loco de su vecino Atanasio Carpintero no son nada comparado con Vértigo.

De vuelta en otra dimensión, tienen un nuevo objetivo: salvar al teniente Alonso Lobo. Para encontrar a su padre, deben hallar el tesoro, y no será fácil. Se las verán con una isla llena de secretos, un grupo de piratas sin piedad y un nuevo enemigo muy peligroso…... Tendrán que ser más rápidos, más inteligentes y más audaces que nunca si quieren lograr su misión. Y, sobre todo, deberán permanecer unidos.

Tic-tac, tic-tac… ¿Serás capaz de superar esta aventura?

Grandes misterios y altas dosis de acción te esperan en esta nueva serie de la mano de Emilio Aragón para niños y niñas a partir de 9 años. Con ilustraciones para dar vida a una trepidante aventura llena de sorpresas que no querrás dejar de leer.

En *El círculo* el autor de Los futbolisimos y de *Los forasteros del tiempo* -ambas colecciones también en nuestra biblioteca- nos invita a mirar de frente una realidad incómoda: el acoso escolar y la complicidad del silencio. La sinopsis no deja dudas: “Cuando Uve llega a mitad de curso se encuentra con un misterioso grupo de alumnos que se dedica a acosar a sus compañeros. Tienen un nombre secreto: El círculo”. A partir de aquí se despliega la interesante trama de esta primera incursión de Roberto Santiago en la literatura juvenil.

SIGNIFICADO Y SIMBOLOGÍA DE UN ESCUDO

A la entrada del colegio Argantonio por la calle 24 de Julio el visitante se encuentra con nuestro escudo cargado de simbolismo y significado. Reza la leyenda DILIGIT NIMIUM DEUS INHABITANTEM SAPIENTA es decir Dios ama mucho al que habita la sabiduría. Como es evidente se hace referencia en el escudo al Rey Argantonio cuya historia navega entre la leyenda y la realidad, monarca de Tartessos, vinculado a la geografía de Cádiz y reconocido por su longevidad y riqueza. Argantonio es conocido como hombre de plata y su nombre procede según distintas fuentes del latín argentum.

El escudo reproduce el famoso bronce de Carriazo, exvoto en bronce e icono de la civilización tartésica que representa a la diosa fenicia Astarté acompañada por dos aves acuáticas cuyas alas se unen sobre la cabeza de la diosa.

La presencia del oleaje del mar y de los veleros tiene que ver con Cádiz, con su historia marítima y la del libro viene a ser un símbolo de sabiduría que debe inspirar cualquier proyecto educativo que se precie.

Siempre que veamos el escudo de nuestro colegio debemos tener en cuenta todos estos detalles y hacerlos nuestros.

No fue el de Argantonio un nombre tomado al azar por nuestro fundador José Manuel García Gómez. En Cádiz ya existe una calle llamada Argantonio. Digamos que Argantonio resuena con el brillo de su historia y de su leyenda. Es un nombre evocador que desde 1970 tiene también en la ciudad de Cádiz una evidente resonancia educativa.

EVOCACIÓN DEL PATIO

El patio de Argantonio, guardián de tantas historias, atesora la memoria viva del colegio. Por él han pasado generaciones: quienes un día fueron alumnos y quienes, hoy, van trazando su propia huella. Es el tiempo del recreo y también el del esfuerzo; escenario de juegos, de clases de Educación Física y de tardes deportivas.

El patio en la primera luz del día y en la última, cuando el sol se despide entre risas y pasos que regresan a casa. A la hora del comedor, bulle la vida, entre voces, carreras y sueños compartidos. Por él pasa la existencia cotidiana del colegio, con su algarabía y su alborozo, con su pulso incesante de infancia y juventud. Espacios de Argantonio: lugares donde el tiempo se detiene un instante, y cada rincón conserva el eco de lo vivido.

LA LUZ QUE ENCENDIÓ ISABEL

A la memoria de Sandra Peña

Isabel se levantó temprano con algo de ansiedad. Le gustaba dormir y soñar, pero a veces el sueño podía convertirse en pesadilla. Caminaba por el vértigo de la adolescencia. A veces lloraba sin saber el porqué. Solía hablarle al espejo recién levantada en ese proceso rutinario de lavarse los dientes y acicalarse. Se confesaba a él. Mientras su madre le preparaba el desayuno, ella pensaba en esa niña llamada Sandra que se había quitado la vida en Sevilla.

Isabel siempre pensaba en los demás. Tenía el don de la empatía. Ayudaba a quien más lo necesitaba. Le salía de dentro el compañerismo y, cuando estaba triste, agradecía profundamente que alguien le tendiera la mano, le pusiera la mano en el hombro y le preguntara qué le pasaba.

Si Isabel veía a alguien triste, le preguntaba qué le pasaba. Eso es ser una buena samaritana, le dijo un día su tío, que siempre viajaba en moto y era el más aventurero de toda la familia.

Si Isabel hubiera conocido a Sandra, se habría convertido en su amiga. No hubiera dejado que la pena más profunda entrara en ella. Le hubiera dicho las muchas razones que existen para vivir, que la vida es una suma de alegrías y tristezas, pero que merece la pena vivir cada instante, y sobre todo pensar que siempre hay un mañana en el que el sol sale y todo puede cambiar. ¿Quién dijo aquello de que “nunca está más oscuro que cuando va a amanecer”? Alguien muy sabio, indudablemente.

Isabel se levantó algo melancólica esa mañana de octubre. Metió los libros del día en la mochila y se fue camino del colegio, taciturna y pensativa. Su madre le preguntó si le pasaba algo. Ella dijo que no. No quiso preocuparla.

En el fondo, lo que le preocupaba era que alguien pudiera ir al colegio con miedo; que ese miedo se normalizara. El colegio debía ser un lugar seguro de aprendizaje y compañerismo, de momentos especiales que se recuerdan toda la vida. La mochila de un adolescente no podía ir cargada de tristeza: siempre debería haber personas a las que acudir, personas dispuestas a ofrecer protección y escucha.

Isabel se imaginó abrazando a Sandra, consolándola, ofreciéndole todo su apoyo sin mirar hacia otro lado. Así debiera haber sido: alguien que, en un momento determinado, da un paso al frente y defiende a quien sufre, para que no vuelva a padecer acoso ni desprecio.

Isabel se acostó temprano. Ni siquiera tuvo fuerzas para ver su serie favorita. Mañana sería otro día. Le daba vueltas a la cabeza y finalmente se durmió. A través del sueño, paradójicamente, podía dibujarse otra realidad más amable, sin mensajes al móvil insultantes, sin cómplices silenciosos, sin ese peso que algunos cargaban sin saber cómo nombrarlo.

A la mañana siguiente, antes de salir, abrió la ventana de su habitación. La luz suave de octubre entró como un susurro. Por un instante, imaginó a Sandra en un lugar donde nada doliera, donde la tristeza no pudiera tocarla. No era un recuerdo, pero sí un deseo: que nadie más tuviera que sentirse así de solo.

Al llegar al colegio, Isabel tomó una decisión sencilla pero valiente. En el tablón del pasillo principal dejó una nota, escrita con su letra diminuta:

"Si te sientes solo, habla.

Si ves a alguien triste, acércate.

Si tienes miedo, ven conmigo.

Somos más fuertes juntos."

No firmó; no hacía falta.

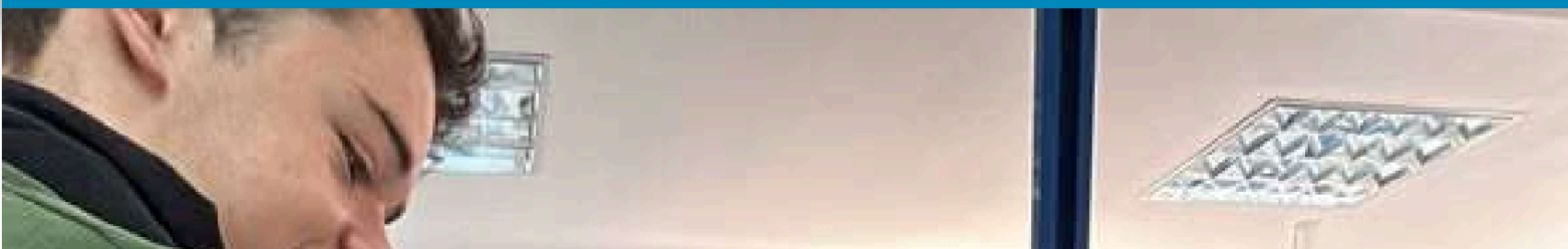
Volvió a clase intentando pensar en otra cosa, pero al pasar nuevamente por el pasillo en la hora del recreo, se detuvo. Bajo su nota había otra respuesta. Y otra. Y otra más. Comentarios tímidos, palabras breves, pequeñas confesiones que hasta entonces habían vivido escondidas.

El tablón se llenaba de voces. Voces que por fin se atrevían a existir.

Isabel lo miró desde cierta distancia. No dijo a nadie que había sido ella quien había escrito el primer mensaje. No necesitaba reconocimiento. Sintió, sin embargo, una calidez inesperada en el pecho, como una manta de otoño.

Comprendió entonces algo que siempre había intuido: que no era necesario cambiar el mundo entero de golpe. A veces basta con encender una sola luz para que otras luces empiecen a arder.

LA ÚLTIMA FOTO



Ciencia en acción. En nuestros laboratorios, el alumnado experimenta, pregunta y descubre el mundo con curiosidad y rigor. Así se despierta la pasión por aprender.